

**Диагностика уровня профессиональной компетентности
учителей математики, информатики, физики МБОУ СОШ №3 с. Иглино по
использованию технологии формирующего оценивания**

Формирующая оценка – «обратная связь» для учащихся, которая позволяет ученикам уяснить, какие шаги необходимо предпринять для улучшения своих результатов.

Цель формирующей оценки: способствовать улучшению результатов каждого отдельно взятого ученика.

В диагностике участвовали 5 учителей математики, информатики, физики МБОУ СОШ №3 с.Иглино, членов ПМО.

Принцип формирующего оценивания	Уровень использования			
	Часто	Иногда	Никогда	Затрудняюсь ответить
Учитель регулярно обеспечивает обратную связь, комментируя деятельность учащихся	5			
Учащиеся принимают активное участие в организации процесса собственного обучения	4	1		
Учитель применяет методики и инструменты обучения в зависимости от изменения результатов обучения учащихся	4	1		
Учитель создаёт условия для мотивации ученика	5			
Учитель развивает у учеников способность к самооцениванию и улучшению собственных результатов	3	2		

По результатам анкетирования, посещения уроков и собеседования с учителями можно сделать вывод, что не все учителя владеют и применяют технологию формирующего оценивания на уроках.

Руководитель ПМО Тропина М.Ю.